



# Les itinéraires pédagogiques

## Cycle 1

Dans cette partie se trouvent quelques pistes / idées de parcours pédagogiques selon le niveau scolaire de votre public. Les pistes d'activités sont mises en parallèle avec les programmes d'enseignement des différents cycles.

Ces propositions d'itinéraires sont données à titre indicatif, les utilisateurs de *À la bonne fr'enquête* sont libres de les suivre ou non.

Par ailleurs, l'animateur doit pouvoir se sentir libre d'utiliser les outils à sa manière, en l'adaptant à son public, et en ne suivant pas forcément la fiche pédagogique de l'outil. Les cartes d'un jeu peuvent s'utiliser en tant que simple support de discussion par exemple.

### Parcours "Alimentation Saine et Durable en Maternelle (cycle 1)"

À l'école maternelle, le cycle 1 a pour mission principale de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, s'épanouir et affirmer leur personnalité. À ce titre, et dans le cadre des cinq domaines d'apprentissage :

- Domaine 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ;
- Domaine 2 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique ;
- Domaine 3 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques ;
- Domaine 4 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ;
- Domaine 5 - Explorer le monde

L'éducation à l'alimentation et au goût se prête à l'organisation de plusieurs ateliers explorant l'ensemble des dimensions de l'alimentation.

- **Objectif principal** : Explorer différentes dimensions de l'alimentation : nutritionnelle, environnementale et sensorielle
- 4 séances minimum



## Parcours "Alimentation Saine et Durable en Maternelle (cycle 1)"

Dimensions de l'alimentation concernées	Objectifs visés et éléments de progressivité (en référence au programme de l'école maternelle)	Outils de <i>À la bonne fr'enquête</i>	Enjeux de la séance	Exemple de pistes pédagogiques
Dimensions environnementale et sensorielle	Domaine 5 - Explorer le monde	Partie 1 - n° 5 - Fiche technique : Faire ses semis en pot	Comprendre le lien entre le jardin et notre alimentation Mettre les mains dans la terre Sortir au jardin	À partir de la fiche technique <i>Faire ses semis en pots</i> , les enfants découvrent le cycle de vie d'une plante, de la graine au fruit ou au légume et font le lien avec ce qu'ils ont dans l'assiette.
Dimension sensorielle	Domaine 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Domaine 3 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Domaine 5 - Explorer le monde	Partie 3 - n°3 - Fiche pédagogique Une question de sens	Développer la curiosité alimentaire Découvrir la variété des aliments et des saveurs	À travers leurs 5 sens, les enfants redécouvrent les aliments.
Dimension nutritionnelle	Domaine 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Domaine 4 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Domaine 5 - Explorer le monde	Partie 2 - n°7&8 - Fiches pédagogiques Je mange donc je suis	Découvrir la notion d'équilibre alimentaire Comprendre "pourquoi mange-t-on ?"	Apprendre à classifier les aliments et découvrir que la notion d'équilibre est attachée à la nature et à l'association de produits.
Dimension environnementale	Domaine 5 - Explorer le monde	Partie 2 - n°2 Fiche pédagogique Moches mais bons	Découvrir la notion de gaspillage alimentaire	L'activité propose aux enfants de comprendre pourquoi les fruits et légumes abîmés, bicornus ou trop mûrs semblent peu ragoûtants alors qu'ils sont tout à fait consommables.

