



# Les itinéraires pédagogiques

## Lycée

Dans cette partie se trouvent quelques pistes / idées de parcours pédagogiques selon le niveau scolaire de votre public. Les pistes d'activités sont mises en parallèle avec les programmes d'enseignement des différents cycles.

Ces propositions d'itinéraires sont données à titre indicatif, les utilisateurs de *À la bonne fr'enquête* sont libres de les suivre ou non.

Par ailleurs, l'animateur doit pouvoir se sentir libre d'utiliser les outils à sa manière, en l'adaptant à son public, et en ne suivant pas forcément la fiche pédagogique de l'outil. Les cartes d'un jeu peuvent s'utiliser en tant que simple support de discussion par exemple.

### Parcours "Alimentation Saine et Durable au lycée" :

Au lycée, l'éducation à l'alimentation et au goût est mobilisée dans l'ensemble des disciplines de tronc commun et de spécialité. Les domaines de connaissances et de compétences investis du cycle 1 au cycle 4 sont poursuivis et approfondis, l'enjeu étant notamment de permettre aux élèves de s'approprier les notions de comportement éthique et responsable, et d'engagement.

Les élèves de lycée professionnel bénéficient, en CAP et en Bac Pro d'un enseignement obligatoire de prévention santé environnement (PSE). Les nouveaux programmes en vigueur depuis la rentrée 2019 comportent trois thématiques qui mobilisent l'éducation à l'alimentation : « l'individu responsable de son capital santé », « l'individu responsable de son environnement », « l'individu acteur de prévention dans son milieu professionnel ».

Source : *Vademecum : Éducation à l'alimentation et au goût.*

- **Objectif principal** : Questionner pour développer l'esprit critique dans sa consommation de tous les jours.
- Minimum 5 séances
- 4 séances minimum



## Parcours "Alimentation Saine et Durable au lycée" :

Enseignements communs concernés	Outils de <i>À la bonne fr'enquête</i>	Exemple de pistes pédagogiques
<b>Partie 1 : Pourquoi mange-t-on ?</b>		
Sciences de la Vie et de la Terre	Partie 2 - n°7 et n°8 - Fiches pédagogiques <b>Je mange donc je suis</b>	Un outil qui permet de comprendre les liens entre notre alimentation et notre corps. Aborder les recommandations du PNNS. Comprendre le fonctionnement du corps et le rôles des nutriments.
Philosophie Français	Partie 3 - n°1 Fiche pédagogique <b>Débat en cuisine</b>	Pour débiter une initiation à la philosophie en parlant alimentation. S'initier à la philosophie à travers des questions alimentaires et avec bienveillance.
<b>Partie 2 : Consommation responsable (saison, local, faire soi-même)</b>		
Sciences de la Vie et de la Terre Histoire-Géographie	Partie 1 - n°2 Fiche pédagogique <b>Mon lopin de terre</b>	Des photos qui illustrent les différents systèmes agricoles.
Sciences économiques et sociales Histoire-Géographie	Partie 1 - n°6 Fiche pédagogique <b>Inspecteur Fourchette</b>	Une enquête sur l'origine des aliments. Prendre conscience de l'impact de nos achats.
Géographie Sciences économiques et sociales Sciences de la Vie et de la Terre	Partie 1 - n°7 Fiche pédagogique <b>Eau'verdose</b>	Outil qui modélise l'empreinte en eau et carbone de nos aliments. Découvrir l'empreinte Eau et Carbone d'un aliment. Déterminer les leviers pour avoir une alimentation moins consommatrice d'eau et moins génératrice de CO2.
<b>Partie 3 : Gaspillage alimentaire</b>		
Sciences économiques et sociales Sciences de la Vie et de la Terre	Partie 2 - n°3 Fiche pédagogique <b>Le gaspillage alimentaire en image</b>	Pour débiter ensemble. Échanger sur la problématique du gaspillage alimentaire.



Sciences de la Vie et de la Terre Sciences économiques et sociales	Partie 2- n°5 et n°6 Fiche pédagogique Ne loupe pas l'étiquette	Qui permet de décrypter l'étiquette des produits. Focus sur les dates de péremption et sur les moyens de conservation pour éviter du gaspillage.
Sciences de la Vie et de la Terre	Partie 3 - n° Fiche pédagogique Conserve Party	Découvrir les différentes techniques de conservation des aliments et leur évolution au fil du temps.

**Aller plus loin :** organiser des évènements gratuits, lancer un « protocole moutarde »

