



Les itinéraires pédagogiques

Cycle 4

Dans cette partie se trouvent quelques pistes / idées de parcours pédagogiques selon le niveau scolaire de votre public. Les pistes d'activités sont mises en parallèle avec les programmes d'enseignement des différents cycles.

Ces propositions d'itinéraires sont données à titre indicatif, les utilisateurs de *À la bonne fr'enquête* sont libres de les suivre ou non.

Par ailleurs, l'animateur doit pouvoir se sentir libre d'utiliser les outils à sa manière, en l'adaptant à son public, et en ne suivant pas forcément la fiche pédagogique de l'outil. Les cartes d'un jeu peuvent s'utiliser en tant que simple support de discussion par exemple.

Parcours "Alimentation Saine et Durable au collège" (cycle 4 : de la 5ème à la 3ème) :

À l'école élémentaire et au collège, du cycle 2 au cycle 4, l'éducation à l'alimentation et au goût mobilise l'ensemble des disciplines.

Objectif principal : Questionner pour développer l'esprit critique dans sa consommation de tous les jours.

- Minimum 5 séances
- 4 séances minimum



Parcours "Alimentation Saine et Durable au collège" (cycle 4 : de la 5ème à la 3ème) :

Enseignements	Thèmes et attendus de fin de cycle	Outils de <i>À la bonne fr'enquête</i>	Exemple de pistes pédagogiques
Partie 1 - Pourquoi mange-t-on ?			
Sciences de la Vie et de la Terre	Le corps humain et la santé	Partie 2 - n°7 et n°8 - Fiches pédagogiques Je mange donc je suis	Aborder les recommandations du PNNS. Comprendre le fonctionnement du corps et le rôle des nutriments.
Français Enseignement moral et civique	Langage oral La sensibilité : soi et les autres	Partie 3 - n°1 Fiche pédagogique Débat en cuisine	S'initier à la philosophie à travers des questions alimentaires et avec bienveillance.
Partie 2 - Consommation responsable (saison, local, faire soi-même)			
Sciences de la Vie et de la Terre	Le vivant et son évolution	Partie 1 - n°1 - Fiche pédagogique Il était une fois une graine	Grâce à un jeu collaboratif, les jeunes découvrent le cycle de vie des plantes, leurs besoins vitaux et leurs places dans un écosystème.
Sciences de la Vie et de la Terre	La planète Terre : l'environnement et l'action humaine	Partie 2 - n°1 Fiche pédagogique Mon assiette de saison	L'activité permet d'appréhender les cycles de production des aliments au cours des différentes saisons.
Sciences de la Vie et de la Terre Géographie	La planète Terre : l'environnement et l'action humaine Mondialisation	Partie 1 - n°6 Fiche pédagogique Inspecteur Fourchette	Prendre conscience de l'impact de nos achats.
Géographie	La ressource Eau La planète Terre : l'environnement et l'action humaine	Partie 1 - n°7 Fiche pédagogique Eau'verdose	Découvrir l'empreinte Eau et Carbone d'un aliment. Déterminer les leviers pour avoir une alimentation moins consommatrice d'eau et moins génératrice de CO2.



Partie 3 - Gaspillage alimentaire

Sciences de la Vie et de la Terre Enseignement moral et civique	La planète Terre : l'environnement et l'action humaine Engagement : agir individuellement et collectivement	Partie 2 - n°3 Fiche pédagogique Le gaspillage alimentaire en image	Échanger sur la problématique du gaspillage alimentaire.
Sciences de la Vie et de la Terre Technologie Éducation aux médias et à l'information	Le corps humain et la santé Design, innovation et créativité	Partie 2- n°5 et n°6 Fiche pédagogique Ne loupe pas l'étiquette	L'activité permet aux enfants de repérer les informations importantes à regarder sur un produit, et à réfléchir sur leur consommation. Focus sur les dates de péremption et sur les moyens de conservation pour éviter du gaspillage.
Technologie Sciences de la Vie et de la Terre	Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société	Partie 3 - n° Fiche pédagogique Conserve Party	Découvrir les différentes techniques de conservation des aliments et leur évolution au fil du temps.

Aller plus loin : monter un club nature, mettre en place un potager (voir Partie 1 - n° 5 - Fiche technique : Faire ses semis en pot).

